

ФИЛОСОФИЯ

М. В. Кузнецова¹, Е. А. Пушкарёва²

(^{1,2}Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия)

Специфика развития иноязычного образования и самообразования в современных условиях информатизации образовательной среды

Рассматриваются особенности современного развития иноязычного образования и самообразования в условиях информационной образовательной среды. Показано основное содержание проблемы информационного развития иноязычного самообразования, которое раскрыто следующими разделами: иноязычное самообразование личности, иноязычное самообразование в условиях информатизации образовательной среды. Подчеркивается, что иноязычное образование имеет метапредметный характер, что подразумевает развитие интегративных качеств и способностей личности обучающихся к эффективному поликультурному взаимодействию и профессиональной мобильности. Использование информационно-коммуникационных технологий, с одной стороны, положительно влияет на организацию иноязычного самообразования личности, т.к. учитывает и усиливает его интегративный характер. С другой стороны, цифровизация привела к усилению значимости ценностей здоровьесбережения и личностно-ориентированного подхода в образовании.

Ключевые слова: иноязычное образование, иноязычное самообразование, информатизация образовательной среды, цифровизация образования.

21 февраля 2024 г.
