

ФИЛОСОФИЯ

А.И. Бобков, А.А. Гордин

(Восточно-Сибирский институт МВД России, г. Иркутск, Россия; Общественная палата Иркутской области, г. Иркутск, Россия)

Философское измерение народной педагогики как духовная практика преодоления кризиса этнокультурной идентичности

Представлен философский анализ феномена этнокультурной идентичности в контексте отождествления народной педагогики и народной философии. Отождествляются эти понятия с целью обозначения возможности преодоления современной этноархаики, выступающей в качестве единственного дискурса возрождения экзотического смысла народной педагогики без признания ее в качестве практики, обозначающей наличие этнокультурной субъектности. Очевидность разрыва этнокультурной идентичности в этноархаических конструктах устанавливается тогда, когда народную педагогику и философию рассматривают в качестве народной пайдеи. Отмечается, что если не признавать в качестве когнитивной составляющей народной педагогики осмысление постоянного наличия этнокультурной субъектности в качестве интегрирующего начала творческой индивидуальности, то объективация этнического вызовет либо биологическое превосходство, либо отторжение этнокультурной идентичности.

Ключевые слова: этнокультурная идентичность, народная педагогика, этнокультурная субъектность, народная философия, человеческое бытие, этнос, объект, субъект.

09 марта 2023 г.
