

ПЕДАГОГИКА

В.И. Клинг, Е.В. Сурдина, Е.В. Голощапова

(Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул, Россия)

Управление процессом формирования универсальных компетенций в условиях академической среды медицинского вуза

Рассматриваются инструменты управления процессом развития универсальных компетенций. Определены управленческие шаги по разработке механизма, методики освоения содержания дисциплины и оценки с учетом концепта развития метапредметных знаний, умений, способов деятельности. Формирование субъектного опыта соотносено с развитием информационно-когнитивного потенциала, коммуникативного, познавательного. Анализируется реализация педагогического проекта на основе интеграции видов деятельности в учебном процессе. Оценка уровня сформированности устанавливается с соблюдением детально описанного комплекса критериев и показателей, специфики калькуляции.

Ключевые слова: универсальные компетенции, учебный процесс, академическая среда, метапредметные знания, уровень сформированности, интеграция видов деятельности.

24 ноября 2022 г.
