

## ПЕДАГОГИКА

*В.И. Клинг, Е.В. Сурдина, Е.В. Голощапова*

*(Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул, Россия)*

### **Управление процессом формирования универсальных компетенций в условиях академической среды медицинского вуза**

Рассматриваются инструменты управления процессом развития универсальных компетенций. Определены управленческие шаги по разработке механизма, методики освоения содержания дисциплины и оценки с учетом концепта развития метапредметных знаний, умений, способов деятельности. Формирование субъектного опыта соотносено с развитием информационно-когнитивного потенциала, коммуникативного, познавательного. Анализируется реализация педагогического проекта на основе интеграции видов деятельности в учебном процессе. Оценка уровня сформированности устанавливается с соблюдением детально описанного комплекса критериев и показателей, специфики калькуляции.

**Ключевые слова:** универсальные компетенции, учебный процесс, академическая среда, метапредметные знания, уровень сформированности, интеграция видов деятельности.

*24 ноября 2022 г.*

---