

ПЕДАГОГИКА

Т.Н. Щербакова, И.И. Лосева, Д.Н. Мисиров

(Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия; Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Представления студентов о мотивационных интенциях преобразующей активности в условиях неопределенности

Представлен анализ современных исследований мотивационных интенций преобразующей активности в условиях неопределенности. Показаны психологические преимущества смысловой регуляции активности развивающейся личности. Обоснована актуальность формирования у студентов устойчивой мотивации, позитивного отношения, субъектной включенности в инициацию конструктивных трансформаций личности посредством саморазвития и самообразования. В работе показано, что мотивационно-смысловая интенция в процессе преобразований личности не ограничивается активностью в наличной ситуации, а ориентируется на преадаптацию. Впервые описаны результаты эмпирического исследования содержания представлений студентов о мотивационных интенциях преобразующей активности в условиях неопределенности. Представлена программа психологического сопровождения формирования культуры преобразовательной активности у молодежи, интегрирующая следующие взаимосвязанные модули: информационный, мотивационно-смысловой, развивающий, прогностический.

Ключевые слова: представления, мотивационная интенция, студент, преобразующая активность, аутопсихологическая компетентность, неопределенность.

15 ноября 2022 г.
