

ПЕДАГОГИКА

Н.Н. Творогова

(Восточно-Сибирский институт МВД России, г. Иркутск, Россия)

Экзистенциальная сущность интеллектуала в условиях квазиинтеллектуального симулякра образования

Анализируются педагогические условия квазиинтеллектуальной направленности личности преподавателя высшей школы как новой реальности противостоящей сущности педагогической деятельности. Ее деструктивные черты во многом высвечиваются, если сравнить квазиинтеллектуала с его оппонентом интеллектуалом. Бытие последнего в высшей школе подчинено поиску смысла бытия человека и гуманизации образования. Он не может поступиться принципами академической свободы потому, что они для него и есть смысл преподавательской деятельности. Это деятельность есть освобождение себя через освобождение других путем поиска истины человеческого бытия. Именно этого не может дать симулирующий образовательную деятельность квазиинтеллектуал.

Ключевые слова: интеллектуал, квазиинтеллектуал, наукометрия, чиновник, академическая свобода, университет, экзистенциальная направленность личности.

14 ноября 2022 г.
