

# ПЕДАГОГИКА

*М.В. Ерещенко*

*(Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)*

## **Персонализированное обучение как способ активной адаптации иностранных студентов в высшей школе: стратегия и технологии**

Рассматривается стратегия персонализированного обучения и технологий, связанных с внедрением в процесс адаптации иностранных студентов в высшей школе новых образовательных форматов. Представлены результаты образовательного эксперимента в рамках персонализированного обучения, способствующего интенсивной инкультурации иностранных обучающихся в поликультурной образовательной среде и активной адаптации к российским образовательным программам высшего образования. Особое внимание уделяется кросс-культурному взаимодействию иностранных студентов и тьюторов в процессе кластерного обучения. Показано, что использование возможностей современных образовательных технологий способствует формированию навыков и компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность студентов на глобальном рынке. Проанализированы преимущества и недостатки внедрения в образовательный процесс инновационных форм и технологий обучения, а также сделан прогноз об эффективности его реализации в долгосрочном периоде.

**Ключевые слова:** иностранные студенты, образовательные технологии, высшее образование, интерактивные методы.

*15 ноября 2022 г.*

---