

ПЕДАГОГИКА

Л.В. Гриченко

(Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Языковая интерференция и интерференционные ошибки при изучении иностранного языка

Рассматриваются вопросы сущностной характеристики интерференционных ошибок, описываются различные виды интерференционных ошибок при обучении иностранному языку. Уточняются причины и предпосылки появления лексико-семантических и грамматических ошибок, определяются перспективы научных исследований, а также необходимость рассмотрения интерференционных ошибок обучающихся с учетом различий в системе языков, культурных картинах мира и менталитете. Особенное внимание уделяется описанию интерференционных явлений в рамках психолингвистики, когнитивной лингвистики, методики преподавания, подтверждающих обусловленность ошибок при изучении иностранного языка когнитивными представлениями. Подчеркивается, что интерференционные ошибки, возникающие в процессе обучения иностранному языку, появляются из-за наложения языковых систем, результатом которого является нарушение языковых норм и норм коммуникативного поведения в речи обучающегося.

Ключевые слова: интерференция, интерференционные ошибки, обучение, лексико-семантические и грамматические ошибки, нарушение языковых норм.

12 ноября 2022 г.
