

ПЕДАГОГИКА

Н.В. Омелаенко

(Тюменский индустриальный университет, г. Тюмень, Россия)

Формирование лексических навыков на иностранном языке

Рассматривается формирование лексических навыков, которые необходимы при изучении иностранного языка и помогают освоить другие виды речевой деятельности – чтение, грамматику и аудирование. Представлена классификация лексики, даны понятия «лексический навык» и «информационный запас». Описан процесс понимания и усвоения новых лексических единиц. Особое внимание обращается на лексико-грамматические ограничения и национальные особенности при изучении новых слов. Отмечаются условия, при которых процесс усвоения новой лексики может стать эффективным. В статье предложены этапы формирования лексических навыков, которые включают в себя введение, семантизацию, автоматическую отработку, активизацию в речи и контроль. В статье указано о проблеме контроля и выборе критериев при оценивании лексических навыков. В заключении автор пришел к тому, что формировать лексические навыки нужно систематически и поэтапно, следуя необходимыми методическими рекомендациям.

Ключевые слова: лексика, лексический навык, процесс понимания и усвоение знаний, этапы формирования, критерии оценки.

18 августа 2022 г.
