

ПЕДАГОГИКА

Д.И. Курыльчик, И.Л. Федотенко

Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, г. Тула, Россия

Способы формирования познавательных универсальных учебных действий у школьников при изучении математики

Рассматривается сущность познавательных универсальных учебных действий (ПУУД) и специфика их формирования при изучении математики. Конкретизировано содержание изучаемого феномена, как в соответствии с государственным образовательным стандартом, так и в контексте реальной образовательной практики при изучении математики. Рассмотрены научные подходы экспертов-методистов и педагогов-практиков к определению специфики ПУУД, формируемых на уроках математики. Конкретизированы и описаны ключевые ПУУД. Изучены современные дидактические подходы к отбору средств формирования ПУУД в рамках математического образования. Обоснована роль учебно-исследовательской деятельности школьников, приведены примеры ее реализации в практике преподавания математики. Подробно рассмотрена суть учебных проектов, описаны варианты использования «интеллектуальных карт», исследовательских кейсов и т.д. Обосновано применение электронных образовательных ресурсов, а также средств эвристики при решении творческих задач.

Ключевые слова: познавательные универсальные учебные действия, математика, средства формирования ПУУД, учебно-исследовательская деятельность, учебный проект, эвристические методы, «интеллектуальные карты».

05 сентября 2022 г.
