

ПЕДАГОГИКА

Н.П. Петрова

(Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Парадигмальная трансформация образовательного пространства вуза как условие обеспечения качества профессиональной подготовки будущих педагогов

Рассматривается актуальная проблема обеспечения качества профессиональной подготовки будущих педагогов. Исследуются проблемы в рамках понятийно-смыслового поля таких категорий и понятий, как качество, качество образования, пространство, образовательное пространство, парадигма, свобода, необходимость, ответственность. Осуществлен всесторонний анализ понятия качества образования, при этом доказывается, что современная его трактовка осуществляется в рамках методологического поля личностно-ориентированной образовательной парадигмы.

Ключевые слова: проект, исследование, образовательный потенциал, творчество, парадигма, личностный подход.

30 июня 2022 г.
