

ПЕДАГОГИКА

И.Е. Скрьльникова, М.В. Махринова

(Севастопольский государственный университет, г. Севастополь; Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь, Россия)

Сущностно-смысловые параметры проектного обучения в ВУЗе

Рассматриваются функциональные параметры проектного обучения в вузе, его значимость и роль. В ходе исследования показывается значимость деятельностного подхода в подготовке студентов, одной из основных целей которого является социализация. Особое внимание уделяется роли проектного обучения, результатом которого является успешная адаптация и самореализация выпускников вузов в профессиональной сфере. Подробно рассмотрены ключевые компоненты понятия проект, определены задачи, которые могут быть решены путем реализации проектного обучения в вузе.

Ключевые слова: деятельностный подход, профессиональная сфера, социализация, моделирование, проектирование, проект, проектная деятельность, проектное обучение.

26 марта 2022 г.
