

ПЕДАГОГИКА

А.И. Бобков, С.А. Гальцев, Л.Ю. Нежкина

(Иркутский государственный университет, г. Иркутск; Иркутский национальный исследовательский университет, г. Иркутск; ³Восточно-Сибирский институт МВД России, г. Иркутск, Россия)

Философские основания экзистенциальной педагогики в условиях клипового мышления

Педагогическое взаимодействие в обществе постмодерна все больше и больше сталкивается с клиповым мышлением, как процессом ускользания самости из образовательного пространства. Причиной этого процесса является уход педагогического взаимодействия с позиции самобытия на позицию управления образовательным процессом в условиях индивидуализированного общества. Текучая современность все больше создает ситуаций, когда уже даже знание, а не только мышление уступают информации. Феномен клипового мышления все больше не раскрывает уникальность мыслящей самости, а старается заменить его конструктом «Я без самости». Утверждается, что капиталистический вундеркинизм заместил не только знаниевый компонент первичного обучения, но и компонент обучающего мышлению вторичного обучения. Мышление для жизни и знание для знания перешли на уровень информация для информации. Уход от смысложизненных ориентаций ведет к тому, что сегодня необходимо вновь создавать условия для возникновения экзистенциального диалога преподавателя и студента в образовательной среде высшей школы.

Ключевые слова: клиповое мышление, индивидуализированное общество, экзистенциальная педагогика, вторичное обучение, информация, знание, «самость без Я», «Я без самости», археоавангард.

11 апреля 2022 г.
