

ПЕДАГОГИКА

И.В. Тоцкая

(Ростовский государственный университет путей сообщения, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Непрерывное инженерное образование: концепция юго-восточной Азии

Рассматриваются проблемы непрерывного инженерного образования в некоторых странах Юго-Восточной Азии, проводятся аналогии с Вашингтонским Соглашением в сфере обязательной сертификации инженеров, анализируются формы реализации непрерывного профессионального развития и роль государственных, образовательных и производственных учреждений в данном процессе. На основании переписи населения Китая 2020 г. дается характеристика уровню образования различных сегментов населения, подчеркивает позитивные тенденции по сравнению с предыдущими показателями. Статья также предлагает ретроспективный обзор появления и модификации понятия «образования на протяжении всей жизни» (lifelong learning). Работа акцентирует внимание на социальной компоненте непрерывного профессионального развития и ее значимости для успешного становления личности в профессиональной и социальной сферах.

Ключевые слова: непрерывное инженерное образование, профессиональное развитие, Вашингтонское Соглашение, сертификация инженеров, образование в течение жизни, конкурентоспособность образования, профессиональные стандарты, трудовая миграция.

25 февраля 2022 г.
