

ПЕДАГОГИКА

Л.М. Бахаева, Т.Д. Магомадова

(Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный, Россия; Грозненский государственный нефтяной технический университет, г. Грозный, Россия)

Теоретико-методологические основы формирования речи учащихся с позиции культурологического подхода

Рассматриваются теоретико-методологические основы формирования речи учащихся с позиции культурологического подхода, который представляет собой использование феномена культуры в роли стержневого ракурса изучения и объяснения педагогических явлений и процессов. Культура речи является необходимой предпосылкой для успешной самореализации личности в современном обществе. Речевое развитие личности происходит в процессе межличностного общения, которое требует комплексного использования различных вербальных и невербальных средств. Коммуникативно-деятельностный подход предполагает формирование у учащихся успешного взаимодействия в различных коммуникативных ситуациях.

Ключевые слова: коммуникативно-деятельностный подход, культура речи, литературный язык, речевая компетентность, русский язык.

15 января 2022 г.
