

ПЕДАГОГИКА

Л.М. Бахаева, А.Р. Дадаева

(Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный, Россия)

Морфологическая норма русского языка как формирование коммуникативной компетенции учащихся

Рассматриваются лингвистические основы изучения морфологии русского языка в средней общеобразовательной школе. Ведущим становится вопрос формирования личности с собственным уровнем коммуникативной компетенции. Именно это является актуальным для новых подходов, при которых изучение морфологических понятий будет соответствовать возрастным, психолого-лингвистическим закономерностям развития учащихся. Признаки частей речи выясняют практическим путем во время выполнения системы упражнений. Для закрепления знаний грамматических умений и навыков используют систему тренировочных упражнений.

Ключевые слова: коммуникативная компетентность, лингвистическая теория, морфологические признаки, русский язык, устная речь, языковая система.

11 января 2022 г.
