

ПЕДАГОГИКА

Ю.В. Шведенко, И.П. Макеенко, Е.Ю. Литвинова

(Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь, Россия; Технологический институт сервиса (филиал) Донского государственного технического университета в г. Ставрополе, г. Ставрополь, Россия; Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь, Россия)

Моральные и нравственные отношения в педагогическом процессе обучения

Утверждается, что педагогический процесс – это процесс взаимодействия преподавателя с обучающимися, в ходе которого между ними возникают определенные отношения управления и подчинения, доверия и требовательности, дисциплины и самодисциплины, взаимной поддержки и противоречий, взаимопонимания и конфликта. По мнению авторов, характер этих отношений играет большую роль в формировании личности обучающихся, потому что развитие индивида обусловлено развитием всех других индивидов, с которыми он находится в прямом или косвенном общении. Моральные и нравственные отношения между преподавателем и обучающимися имеют огромную социальную ценность, так как от их уровня зависит, насколько доброжелательно вступающий в период социальной зрелости человек отнесется к опыту старшего поколения, которое для него олицетворяется в облике преподавателя.

Ключевые слова: педагогическая культура, личность, сознание, мораль, педагогическая этика, воспитание, мотив, убеждение.

25 января 2022 г.
