

ПЕДАГОГИКА

В.А. Берковский, М.Г. Кулешин, Л.А. Тронина

(Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь, Россия)

Педагогический аспект нравственного самовоспитания преподавателя

Исследуется самовоспитание – сознательно организованный и направленный процесс, при котором объектом и субъектом регулирующего и формирующего воздействия является сама личность. Для того, чтобы личность превратилась одновременно и в объект и субъект деятельности и поведения, требования и контроля, формирующие воздействия должны найти точку опоры внутри личности. По мнению авторов, такой точкой опоры в самовоспитании является направленность личности, в которой доминирующее значение имеют внутренняя убежденность и сознательная воля. Особенно велика их роль в деятельности и поведении преподавателя, в формировании его целостной личности.

Ключевые слова: обучение, воспитание, личность, сознание, культура, нравственные отношения, нормы поведения.

25 января 2022 г.
