

ПЕДАГОГИКА

Е. М. Сливная

(Южный федеральный университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Микрообучение как инновационная технология в преподавании иностранного языка в условиях современной реальности

Исследуется инновационная образовательная технология микрообучения в качестве эффективной стратегии преподавания иностранного языка с учетом современных условий и реалий. Рассматриваются преимущества микрообучения как педагогической стратегии и ее актуальности для студентов цифрового поколения, которым присущи фрагментация восприятия и дефицит внимания. Предполагается, что микроконтент предотвращает когнитивную перегрузку и обеспечивает лучшее удержание; он также обладает такими преимуществами, как доступность, осуществимость, очевидное целеполагание и рефлексия. Данная технология актуальна и эффективна в лингводидактике, где преподавание иностранного языка сталкивается с целым рядом педагогических проблем (временные ограничения, отсутствие мотивации в изучении языка). Утверждается, что для достижения эффективного обучения микроконтент должен быть целенаправленным, логичным, коротким, тщательно спланированным и включенным преподавателем в макроструктуру.

Ключевые слова: информатизация, цифровизация, виртуальная среда, микроконтент, микрозадачи, когнитивная перегрузка.

10 ноября 2021 г.
