

## ПЕДАГОГИКА

*А. Ф. Пантелеев, И. С. Боронило*

*(Южный федеральный университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)*

### **Средства интенсификации процесса обучения русскому языку как иностранному (на материале раздела «глаголы движения» в преподавании русского языка инофонам)**

Рассматриваются актуальные проблемы интенсификации процесса преподавания русского языка как иностранного в современных условиях, предопределяющих совмещение традиционной и виртуальной моделей обучения. Показаны важность активизации внутренних резервов знаний обучающихся, повышение их мотивации в ходе образовательного процесса и задействование игровых технологий и упражнений, необходимость разработки и реализации нового комплексного подхода к обучению, в котором будут учтены возможности Интернета и особенности образовательного процесса, протекающего в дистанционном режиме. Проведенный в ходе исследования эксперимент с участием иностранных студентов, изучающих русский язык, показал, что использование онлайн-ресурсов, возможностей сети Интернет, социальных сетей, виртуальное образовательное пространство в целом, геймификация положительно сказываются на качестве знаний учащихся, представляются инофонам более интересными, мотивируют иностранцев к более глубокому изучению русского языка. Пассивный запас знаний обучающихся при использовании данных средств интенсификации переходит в плоскость практического применения.

*Ключевые слова:* виртуальная образовательная среда, интенсификация процесса обучения РКИ, онлайн-ресурсы, геймификация.

*13 октября 2021 г.*

---