

## ПЕДАГОГИКА

**О. Н. Бондина**

*(Российская таможенная академия, Ростовский филиал. г. Ростов-на-Дону, Россия)*

### **Формирование образовательной среды в процессе обучения иностранному языку в неязыковом вузе: системный подход**

Рассматриваются подходы к формированию образовательной среды в процессе обучения иностранному языку. Акцентируется внимание на исследованиях отечественных и зарубежных ученых, посвященных проектированию образовательной среды на основе системного подхода. Анализируются понятия «среда», «система», «системный подход», приводятся базовые характеристики «образовательных сред», а также описывается компонентный состав структуры образовательной среды. В структуре образовательной среды, формируемой в процессе обучения иностранному языку, автор выделяет два сегмента: внешнюю и внутреннюю среду. Структуру внутренней среды составляют социальный, субъектный, предметный, технологический, результативно-оценочный элементы. Обозначены педагогические условия, влияющие на эффективность развивающей образовательной среды.

*Ключевые слова:* образовательный процесс, обучение иностранным языкам, образовательная среда, системный подход, личностное развитие студентов, педагогические условия моделирования образовательной среды.

*12 октября 2021 г.*

---