

ПЕДАГОГИКА

Е.М. Сливная

(Южный федеральный университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Роль кейс-метода в формировании профессиональных компетенций учителя иностранного языка

Целью исследования является рассмотрение метода ведения кейсов, его достоинств с точки зрения формирования профессиональных компетенций учителя. Научной новизной исследования является определение содержательной стороны кейса в работе учителя-предметника, а именно учителя иностранного языка, и последующий контент-анализ кейса. Подчеркнута актуальность метода кейса, соответствие реалиям современного мира и образовательной среды, и отсюда его эффективное применение в профессиональной подготовке учителей иностранного языка, повышении квалификации опытных педагогов. Предпринята попытка определить основные направления работы с кейсами, реализация которых возможна как в педагогике, так и в андрогогике. Выводом исследования стало то, что кейс-методика содействует усиленному развитию навыков критического мышления, способность к последнему является необходимым условием для выявления и оценки методических и неметодических проблем, с которыми учитель непрерывно сталкивается в своей практике. Кейс способствует минимизации педагогического субъективизма, поскольку предполагает безоценочный «трезвый» анализ учебной ситуации с позиции наблюдателя.

Ключевые слова: кейс, педагогика, андрогогика, профессиональные компетенции, рефлексия, педагогический субъективизм.

20 сентября 2021 г.
