

ПЕДАГОГИКА

Ю.З. Богданова

(Государственный аграрный университет Северного Зауралья. г. Тюмень, Россия)

Формирование риторического мастерства у студентов неязыкового аграрного вуза

Раскрывается проблема формирования риторического мастерства у студентов неязыкового аграрного вуза. На основе обзора научных исследований определена *значимость и перспективность* проведенного исследования. Сформулированы компоненты риторического мастерства (мотивационный, содержательный и процессуальный). Исходя из разработанной автором теоретической модели определены уровни сформированности риторического мастерства студентов. По результатам исходного состояния сформированности риторического мастерства разработана и апробирована методика его формирования. Сравнение контрольного «среза» с исходным состоянием показало положительную динамику в развитии риторического мастерства у студентов и позволило сделать вывод, что формирование риторического мастерства у будущих специалистов даст им возможность стать востребованными и конкурентоспособными на рынке труда.

Ключевые слова: риторическое мастерство, модель риторического мастерства, уровни сформированности риторического мастерства, компоненты риторического мастерства.

21 сентября 2021 г.
