

## ПЕДАГОГИКА

*Ю.В. Шведенко, С.В. Русинова, М.И. Кириллова*

*(Ставропольский государственный педагогический институт. г. Ставрополь, Россия)*

### **Образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования**

Утверждается, что наличие особых образовательных потребностей у детей с задержкой психического развития ставит перед современным инклюзивным общеобразовательным учреждением задачу создания безбарьерных специальных образовательных условий. В примерной адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития предложен перечень особых образовательных потребностей таких как, организация образовательного процесса, адаптация содержания образовательных программ, адаптация способов подачи учебного материала, преодоление трудностей в развитии, социализации и адаптации данной категории обучающихся. По мнению авторов, необходимо систематизировать и дополнить современные подходы к организации специальных образовательных условий для обучающихся с задержкой психического развития.

Ключевые слова: образовательный процесс, инклюзивное образование, образовательные потребности, обучение, адаптация, социализация.

*10 июля 2021 г.*

---