

## ПЕДАГОГИКА

*Т.Л. Шапошникова, Т.Г. Тедорадзе, В.В. Вязанкова*

*(Кубанский государственный технологический университет. г. Краснодар, Россия)*

### **Технология сопровождения самостоятельной работы студентов в условиях информатизации профессионального образования**

Цель исследования – разработка и апробация технологии сопровождения самостоятельной работы студентов. Известно, что огромный дидактический потенциал самостоятельной работы и дефицит отводимого на нее времени актуализируют такую задачу, как поиск путей повышения ее эффективности. Авторами настоящей статьи предложена инновационная технология (процессуальная модель) педагогического сопровождения самостоятельной работы студентов, реализуемая в условиях информатизации образования. Предложенная технология, прошедшая экспериментальную апробацию, характеризуется рядом достоинств и аспектов инновационности. Теоретическая значимость результатов исследования – в возможности дальнейшего осмысления такой проблемы, как эффективность смешанного обучения. Практическая значимость результатов исследования – в том, что предложенная технология универсальна, т.е. может быть применена в преподавании большинства учебных дисциплин для любой ступени системы непрерывного образования (например, среднее профессиональное образование, бакалавриат, магистратура, аспирантура). Методы исследования: анализ научной литературы и передового опыта сопровождения самостоятельной работы обучающихся, педагогический эксперимент, моделирование, методы квалиметрии, методы математической статистики. Методологические основы исследования: системный, компетентностный, квалиметрический, личностно-ориентированный, процессный и вероятностно-статистический подходы.

Ключевые слова: студент, самостоятельная работа, технология, педагогическое сопровождение, информатизация, педагогический мониторинг.

*14 июля 2021 г.*

---