

## ПЕДАГОГИКА

***М.В. Финько***

*(Донской государственный технический университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)*

### **Обеспечение качества российского образования в условиях международной интеграции**

Актуальность работы обусловлена рядом факторов: наличием глобальных внешних вызовов и необходимостью международной интеграции образовательной системы России, а также изменения форматов деятельности структур и общественных организаций, принимающих участие в оценке качества образования. Проанализированы условия реализации независимой общероссийской и международной системы оценки качества образования, а также деятельность соответствующих организаций и структур. В процессе исторического анализа, автором были выделены ключевые этапы институализации, становления и развития независимой системы оценки качества образования в России. В статье представлен опыт реализации проектов независимой оценки качества образования на международном, федеральном и региональном уровнях, а также проанализирована деятельность организаций, формирующих методологическую, исследовательскую и ресурсную базу становления независимой системы оценки качества образования. В центре внимания автора научно-теоретические подходы, выработанные системой межправительственных соглашений европейских государств и опыт практической реализации проектов в российских образовательных системах (общее и высшее образование). Дана оценка процессов реализации форм аккредитации (государственная, общественная, профессионально-общественная, международная) и осуществлен сопоставительный анализ понятий.

**Ключевые слова:** оценка качества образования, независимая оценка качества образования, эффективность деятельности образовательных учреждений, управление качеством образования, международные сравнительные исследования, аккредитация (государственная, общественная, профессионально-общественная, международная).

*11 июля 2021 г.*

---