

ПЕДАГОГИКА

В.Ф. Покасов, Е.Н. Миронова, Е.А. Юринок

(Ставропольский государственный педагогический институт; Ставропольский филиал Краснодарского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации; Северо-Кавказский федеральный университет. г. Ставрополь, Россия)

Этико-педагогические аспекты исторического развития отечественной социальной и педагогической мысли в контексте педагогической морали

Дается анализ наиболее значительных произведений отечественной педагогической и социальной мысли, который показывает, что отдельные требования педагогической морали содержались во всех сколько-нибудь значительных педагогических системах. Моральное воспитание преподавателя представляет собой предъявляемые социально и педагогически целесообразные требования, выполнение которых является не только одним из важнейших условий успешной реализации учебно-воспитательного процесса, но и важнейшим средством нравственно-педагогического воздействия преподавателя на обучающихся. По мнению авторов, вопросы поведения преподавателя составляют необходимый элемент любой модели образования и органически связаны, так или иначе, с целями и задачами обучения и воспитания.

Ключевые слова: образование, педагогический процесс, личность, нравственные отношения, обучение, воспитание.

10 июля 2021 г.
