

ФИЛОСОФИЯ

С.В. Вешкин, Р.Р. Черный, В.В. Терехов

(Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова. г. Краснодар, Россия)

Философия и педагогика как взаимодополнительные формы дискурса и стратегии развития образования

Рассматривается взаимосвязь философии и педагогики, как двух антропологических областей познания, связанных между собой в тесном историческом развитии. Если философия как область научного познания была сформирована еще в Древнем мире, то педагогика – это область знания, которая начала развиваться и получила статус самостоятельной дисциплины сравнительно недавно. Оценено их взаимодействие и выявлены точки соприкосновения. Исследуется такая наиболее близкая к философии дисциплина, как философия образования. База знаний данной фундаментальной области является с одной стороны – применением философии и ее методологии к образовательному процессу, в частности, и к педагогической действительности в общем случае, а также рассматривается влияния философии на педагогику, ее принципы, содержание, форму и окончательный результат – стратегию следования образования. Разработка стратегии следования образования является итогом взаимодействия педагогики и философии, их дискурса, формирование принципов педагогики и методологии.

Ключевые слова: образование, философия, педагогика, дискурс, антропологические науки, методология, обучение, воспитание, философия образования, знания.

24 июня 2021 г.
