

ПЕДАГОГИКА

С.В. Самарская

(Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). г. Ростов-на-Дону, Россия)

Применение мотивационной педагогической практики при обучении иностранному языку

Рассматривается применение мотивационной педагогической практики в целях повышения качества обучения иностранному языку студентов бакалавриата экономического вуза. Приводятся мнения современных исследователей, рассматривающих вопрос влияния мотивации на обучение с теоретической и практической точки зрения. Представлены разные определения понятия мотивации, анализируются мотивирующие и демотивирующие факторы, влияющие на изучение иностранных языков, уточняются различия между внутренней и внешней мотивацией, а также предлагаются конкретные подходы к формированию, поддержанию и поощрению мотивации. Использование мотивации имеет решающее значение для преподавателей иностранного языка, потому что именно мотивация является одним из ключевых факторов, определяющих успешность обучения языкам.

Ключевые слова: мотивация, уровни мотивации, внешняя и внутренняя мотивация, самомотивация, мотивационная педагогическая практика, успешность обучения языкам.

08 апреля 2021 г.
