

ПЕДАГОГИКА

Я.Н. Поддубная, А.А. Слукина, К.С. Котов

(Школа педагогики Дальневосточного федерального университета (филиал) в г. Уссурийске, Россия)

Гендерная нейтральность в обучении студентов английскому языку

Целью данного исследования является анализ гендерно-нейтрального языка и рассмотрение его достоинств с точки зрения компетенций образовательных программ, реализующихся на языковых специальностях высших учебных заведений. Научной новизной исследования является систематизация особенностей английской речи, выявленных при контент-анализе текстовых материалов современных английских и американских средств массовой информации, и разработке педагогических рекомендаций, направленных на осуществление политкорректной коммуникации. Итогом исследования является создание дидактических рекомендаций, направленных на минимизацию некоторых несовершенств при использовании английского языка как иностранного, способствующих развитию языковой толерантности и повышению качества межкультурной коммуникации с носителями языка.

Ключевые слова: английский язык, гендерно-нейтральный язык, гендерная асимметрия, гендерные маркеры в языке, избегание сексизма.

22 февраля 2021 г.
