

ПЕДАГОГИКА

А.Н. Султанова, Н.П. Зубарева, Н.А. Ступникова

(Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). г. Ростов-на-Дону, Россия)

Реализация принципа интерактивности на дистанционных занятиях по иностранным языкам

Значительное расширение сферы использования дистанционных образовательных технологий в течение последнего года предопределяет актуальность исследования и анализа особенностей реализации тех или иных педагогических принципов при обучении в дистанционном формате. Рассматривается опыт реализации принципа интерактивности и использования интерактивных методов на дистанционных занятиях по иностранным языкам. В качестве материала исследования использован опыт проведения занятий по английскому, немецкому и китайскому языкам у бакалавров Ростовского государственного экономического университета. Проанализированы положительные и негативные стороны интерактивных методов при их использовании в дистанционном формате. Выявлены наиболее продуктивные и удобные для дистанционного использования интерактивные методы обучения иностранным языкам студентов гуманитарных специальностей. Сформулированы выводы о роли дистанционного формата в реализации принципа интерактивности при проведении занятий по иностранным языкам.

Ключевые слова: принцип интерактивности, интерактивные методы, дистанционное обучение, иностранные языки, дистанционные образовательные технологии.

14 марта 2021 г.
