

ПЕДАГОГИКА

М.В. Махринова, М.Г. Егорушина, Н.Б. Хусаинова

(Северо-Кавказский федеральный университет; Ставропольский государственный педагогический институт. г. Ставрополь, Россия)

Педагогическая этика: основные принципы деятельности

Утверждается, что в отличие от категорий педагогической этики, которые представляют собой уточнение и конкретизацию категорий общей теории нравственности, принципы педагогической этики имеют более сложную природу. Совершенно очевидно, что в основе нормативной педагогической этики лежат принципы, так или иначе отражающие нравственность. По мнению авторов, важно учитывать особый характер педагогической деятельности, вызывающий необходимость предъявить преподавателю дополнительные требования и общие положения нормативной этики, нравственные качества, необходимы для формирования личности современной эпохи.

Ключевые слова: нравственность, идейность, гуманизм, педагогическая культура, сознание, личность, воспитание.

7 апреля 2021 г.
