

ПЕДАГОГИКА

О.Н. Васичкина

(Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). г. Ростов-на-Дону, Россия)

Информационная компетентность как основной компонент повышения качества образовательной деятельности университета

Рассматривается необходимость повышения качества информационной компетентности студентов в связи с изменением подхода к современному образованию. Автор приводит мнения современных ученых, рассматривающих вопрос информационной компетентности. Определяются основные умения и навыки, которыми должен обладать современный студент, чтобы считаться информационно компетентным. Описывается применение технологий дистанционного образования, включающее в себя полноценное использование как вузовских обучающих ресурсов, так и привлечение внешних образовательных платформ. Мотивирующим аспектом овладения информационной компетентностью у студентов можно считать желание использовать информационные технологии с целью дальнейшей реализации в профессии, самореализации и саморазвития.

Ключевые слова: информационная компетентность, дистанционное обучение, образовательная платформа, саморазвитие студента, информационные технологии, навыки и умения.

9 марта 2021 г.
