

## ПЕДАГОГИКА

*С.Н. Хамова*

*(Московский государственный областной университет. г. Мытищи, Россия)*

### **Автономия студентов в условиях дистанционного обучения**

Московский государственный областной университет, отвечая на вызовы времени, переходит от классического варианта обучения к его разнообразным формам с применением дистанционных технологий. Одним из важных условий такой трансформации является расширение учебной автономии студентов. Исследование преследовало две цели. Первая, выяснить насколько увеличивается объем самостоятельной работы бакалавров при изучении курса по иностранному языку при переходе от очного на дистанционный формат обучения и с какими сложностями при этом столкнулись студенты. Вторая, предложить превентивные меры, направленные на расширение автономии студентов при изучении дисциплины «Иностранный язык» для повышения их мотивации изучать иностранный язык и обеспечения высоких стандартов качества образования. В исследовании были использованы методы количественного и качественного анализа. В опросе приняли участие бакалавры первого и второго курсов Московского государственного областного университета. Проведенное исследование выделило три группы факторов, которые оказывают значительное влияние на эффективность обучения в удаленном формате: приобретенный студентом опыт, роль преподавателя и мобильность изучаемого курса. По результатам исследования предложены меры по расширению учебной автономии студентов университета.

Ключевые слова: высшее образование, иностранный язык, автономия студента, опрос, формы обучения, дистанционное обучение.

*13 декабря 2020 г.*

---