

## ПЕДАГОГИКА

*Я.Н. Поддубная, К.С. Котов, А.А. Слукина*

*(Школа педагогики Дальневосточного федерального университета (филиал) в г. Уссурийске  
г. Уссурийск, Россия)*

### **Повышение межкультурной коммуникативной компетенции студентов путем обучения использованию эмодиконов как части смс-языка**

Рассматриваются системы эмодиконов как части электронного дискурса и ее места в методической программе педагогического вуза. Данные идеографические единицы широко используются для восполнения невербального компонента общения, который утрачивается в текстовых сообщениях при общении с носителем иностранного языка. Научная новизна исследования заключается в разработке методического модуля, предназначенного для тренировки понимания эмодиконов и развития умения межкультурной интерпретации эмоций собеседника, заключенных в типографических знаках. Итогом исследования является комплекс упражнений, базирующийся на системе эмодиконов, направленный на повышение языковой компетенции, развитие аналитического и ассоциативного мышления студентов, изучающих иностранный язык.

Ключевые слова: педагогическое образование, иностранный язык, смс-язык, невербальный аспект общения, интернет пространство, система эмодиконов.

*25 октября 2020 г.*

---