

ПЕДАГОГИКА

М.В. Самофалова

(Южный федеральный университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Адаптивное обучение как новая образовательная технология

Адаптивные образовательные программы – это явление не новое в современной науке. Еще в 1950-1960 гг. ученые задумывались об адаптивных образовательных системах, которые будут подстраиваться под потребности обучающихся. Б.Ф. Скиннер, А.К. Краудер, Г. Паск активно развивали механизмы адаптивного образования и разработали новые алгоритмы обучения. Следующим шагом в адаптивном образовании стала персонализация учебных процессов, которая нашла свое выражение в построении индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий. Непосредственными элементами персонализированного образования являются персонализированный учебный план, диагностика текущих знаний, образовательные стратегии, избыточное число вариативных заданий разных уровней сложности.

Ключевые слова: адаптивные образовательные программы, персонализация образования, индивидуальная образовательная траектория, индивидуальные образовательный маршрут.

25 ноября 2020 г.
