

## ПЕДАГОГИКА

*Я.Н. Поддубная, К.С. Котов, Л.Г. Александрова*

*(Школа педагогики Дальневосточного федерального университета (филиал) в г. Уссурийске  
г. Уссурийск, Россия)*

### **Использование *Ченьюй* для повышения языковой компетентности в обучении студентов педагогических вузов китайскому языку**

Рассмотрены китайские идиомы ченьюй, являющихся составным компонентом фразеологической системы китайского языка и их использование в методических материалах, входящих в образовательную программу педагогического вуза. Данные фразеологические обороты часто употребляются в речи носителей китайского языка, однако студенты, даже владеющие китайским языком на высоком уровне, по-прежнему встречаются с трудностями понимания ченьюй. Научная новизна исследования заключается в разработке системы упражнений с учетом межкультурного подхода, который способствует лучшему пониманию и интерпретации китайских идиом. Итог исследования – составление образовательного модуля, направленного на повышение языковой компетентности и развитие мышления будущих специалистов на иностранном языке.

Ключевые слова: обучение китайскому языку; китайские идиомы; ченьюй; межкультурная и лингвистическая компетенции; система упражнений; повышение языковой компетентности.

*26 августа 2020 г.*

---