

ПЕДАГОГИКА

С.А. Павленко, Е.А. Андреева, К.С. Коломыцева

(Ставропольский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права. г. Ставрополь, Россия; Ставропольский государственный педагогический институт. г. Ставрополь, Россия)

Педагогическая мораль: методологические аспекты исследования

Человек представляет собой совокупность общественных отношений. Это исходная аксиома, которая помогает понять сущность человека, природу отдельных связей его с обществом. Сам по себе, человек не связан со всеми общественными отношениями, он может быть включен лишь в ограниченное количество социальных связей, и, в определенных моментах может способствовать их созданию. Поэтому могут существовать такие аспекты общественной жизни, к которым тот или иной человек имеет лишь косвенное отношение. Мораль представляет собой особый аспект жизнедеятельности общества. Моральный фактор в учебно-воспитательной деятельности – основа педагогического процесса, определяющий соответствие важнейшим требованиям современности.

Ключевые слова: мораль, нравственность, общественное сознание, культура, педагогическая этика, личность.

24 октября 2020 г.
