

ПЕДАГОГИКА

И.И. Лосева, Т.Н. Щербакова, И.В. Житная

(Южный федеральный университет. г. Ростов-на-Дону, Россия; Донской государственный технический университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Социокультурный контекст профессиональной компетентности педагога в поликультурном образовательном пространстве

Показана специфика социокультурного контекста в развитии профессиональной компетентности современного педагога. Обозначены особенности профессиональной деятельности педагогов, работающих в поликультурном образовательном пространстве. Описаны риски педагогической деятельности в поликультурной образовательной среде. Выделены личностные характеристики, выступающие в качестве профессионально-значимых предикторов успешности современного педагога, работающего в поликультурном образовании. Показана роль осознания запроса современного социокультурного контекста, способности к профессиональной рефлексии, прогнозированию и преадаптации в постановке дальнейшего развития педагога как профессионала, референтного носителя и транслятора прогрессивных ценностей и смыслов, релевантных социально-историческим условиям, аналитико-оценочным отношением к собственному опыту. Уровень профессиональной компетентности, нравственные качества педагога, особенности ценностно-смысловой сферы, способность к социальному моделированию выполняют роль определенного смыслового ориентира в личностно-смысловом самоопределении обучающихся. Предпринято исследование изучения выраженности элементов профессиональной компетентности педагога в поликультурной образовательной среде; анализ современного социокультурного контекста как пространства развития профессиональной компетентности педагога. Представлены и проинтерпретированы результаты диагностического исследования профессиональной компетентности педагогов: учителей русского языка и литературы и учителей начальных классов, работающих в поликультурной образовательной среде.

Ключевые слова: социокультурный контекст, педагог, профессиональная компетентность, поликультурная среда.

15 ноября 2020 г.
