

ПЕДАГОГИКА

А.С. Корсаков, Д.В. Левченко, Н.Н. Зайцев

(Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации. г. Новосибирск, Россия)

Профессиональная мобильность: понятие и содержание

Приведен обзор различных определений понятия «профессиональная мобильность» сформулированных российскими авторами в последние два десятилетия. Военная педагогика в России имеет глубокие традиции и особенности, в этой связи наш интерес составляют работы только отечественных исследователей. Анализ различных подходов к рассмотрению и определению понятия показал, что авторы не едины в данном вопросе и классического варианта определения сущности «профессиональная мобильность» в науке сегодня не существует. Принято рассматривать профессиональную мобильность с позиции социологии, психологии, педагогики и других наук, что делает проблему междисциплинарной. Каждая научная область выделяет специфические качества личности, составляющие определение профессиональной мобильности в своем аспекте, что позволяет сформулировать комплексное определение понятия и точнее определить сущность профессиональной мобильности молодых специалистов как уникального и востребованного явления профессиональной деятельности.

Ключевые слова: профессиональная мобильность, профессиональная деятельность, адаптация, качество личности.

09 октября 2020 г.
