

ПЕДАГОГИКА

Я.Н. Поддубная, К.С. Котов

(Школа педагогики Дальневосточного федерального университета (филиал) в г. Уссурийске, Россия)

Эмодзи как инновационный ресурс в обучении студентов педагогических вузов иностранному языку

Рассмотрены системы эмодзи как части смс-языка современного общества и ее место в образовательном пространстве педагогического вуза. Все более частое употребление данных идеограмматических единиц обуславливается необходимостью невербальной передачи эмоции при письменном общении. Данные эмоции переданы графически, что делает их удобными в использовании преподавателями при обучении студентов педагогических вузов иностранным языкам. *Научная новизна* исследования состоит в разработке образовательного модуля, в котором разноуровневые упражнения базируются на системе эмодзи. Разработана система заданий, направленных на повышение языковой компетенции обучающихся, развитие ассоциативного и аналитического мышления студентов педагогических вузов, изучающих иностранный язык.

Ключевые слова: иностранный язык, педагогическое образование, система эмодзи, смс-язык, невербальный аспект общения, смайлики, интернет-пространство.

29 июля 2020 г.
