

ПЕДАГОГИКА

И.В. Дорохина, Е.Н. Лесная

(Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). г. Ростов-на-Дону, Россия)

Обучение выразительности письменного высказывания при организации самостоятельной работы студентов-лингвистов с иноязычным литературным произведением

Исследована самостоятельная работа студентов-лингвистов с художественным литературным произведением, эффективность которой особо ярко проявила себя в период введения дистанционного обучения, в связи с COVID-19. Наряду с лингвостилистическим анализом и интерпретацией литературного произведения в контексте определенного социокультурного периода в задачи исследования входила разработка методов и стратегий обучения основополагающим принципам формирования коммуникативно-интертекстуальной компетенции, в совокупности способствующей не только выразительности письменного высказывания, но и формированию прочной лексико-грамматической базы и, как следствие, свободному и уверенному спонтанному общению.

Ключевые слова: лингвостилистический анализ, контекстуально-обусловленный анализ, интерпретация, интертекстуальность, сопоставление, литературные вариации.

11 августа 2020 г.
