

ФИЛОЛОГИЯ

Ю.И. Коньшина, Е.И. Вернослава

(Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; Лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга. г. Санкт-Петербург, Россия)

Семантическая сеть как средство изучения терминологического слоя лексики монографии Дж. Дьюи «The Child and the Curriculum»

Рассматривается терминологический слой лексики научной монографии американского педагога Дж. Дьюи «The Child and the Curriculum». Терминологический слой лексики в монографии Дж. Дьюи выделяется методом сплошной выборки с помощью словарей педагогических терминов. Выделенная терминологическая лексика представляется графически в виде семантической сети, в которой узлами являются педагогические термины, связанные друг с другом. В построенной семантической сети выявляется центральный термин монографии Дж. Дьюи, обладающий максимальным количеством связей с другими терминами. Определяются синтаксические функции узлов сети. Наличие и характер связей между педагогическими терминами сопоставляются с идеями педагогического направления Дж. Дьюи. Научная новизна исследования заключается в установлении связей между терминами на основе грамматики английского языка в рамках высказывания и в изучении идей научного направления монографии через анализ структуры семантической сети терминов. Практическая значимость исследования обусловлена актуальностью педагогических идей Дж. Дьюи и возможностью их углубленного изучения в теоретическом плане и в плане практического применения.

Ключевые слова: семантическая сеть, термин, педагогика, лингвистика, лексика.

20 августа 2020 г.
