

ПЕДАГОГИКА

М.В. Самофалова, К.Г. Ужакина

(Южный федеральный университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Возможности использования интернет-мемов как средства мотивации учащихся в контексте обучения иностранному языку

Изучается использование интернет-мемов в обучении иностранных языков в качестве инструмента мотивации студентов. Актуальность обусловлена активным внедрением компьютерных технологий и возможностей сети Интернет в образовательный процесс. В условиях глобализации – это особенно уместно в преподавании иностранного языка, и именно мемы – одно из средств, обладающих большим потенциалом в контексте изучения и преподавания иностранных языков. Интернет-мемы, соединяющие в себе вербальный и невербальный элементы, могут быть рассмотрены в контексте лингвистики и обучения языку. Интернет-мемы представляют собой изображение, сопровождающееся надписью, чаще всего имеющую ироничный, сатирический или саркастичный контекст. Также это может быть аудио- или видеофайл, а также часто встречающиеся оригинальные персонажи могут считаться мемами в Интернет-среде. Именно комичностью интернет-мемов обусловлен интерес к ним, растущая популярность и распространение в Интернете.

Ключевые слова: интернет-мемы, обучение иностранным языкам, компьютерные технологии, мотивация студентов, методика преподавания.

09 августа 2020 г.