

ПЕДАГОГИКА

Н.И. Джегутанова, Е.А. Хохлова

(Ставропольский государственный педагогический институт; Северо-Кавказский федеральный университет. г. Ставрополь, Россия)

Педагогическая этика в контексте семейного воспитания: нравственный аспект образовательного процесса

Подчеркивается, что одной из важнейших проблем педагогической этики является обоснование социальной ценности требований и норм, регулирующих взаимоотношения семьи и образовательного учреждения, преподавателя и родителей обучающихся. Ценность выработки этих норм и необходимость их усвоения преподавателями и родителями вытекает из того, что успех воспитания обучающихся зависит не только от отношения преподавателя к своим обязанностям, его подготовки, нравственно-психологического облика, но и от влияния той ближайшей микросреды, в которой живут и воспитываются дети. По мнению авторов, семья – важнейший источник формирования нравственных позиций ребенка, закрепления его нравственно-психологических установок.

Ключевые слова: личность, семья, общество, этическая культура, социальные ценности, нравственное развитие, воспитание, учение, знания.

31 мая 2020 г.