

## ПЕДАГОГИКА

*Э.Х. Карсанов, А.М. Блажко, В.А. Бугаев*

*(Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации; Ленинградский областной институт развития образования. г. Санкт-Петербург, Россия)*

### **Повышения эффективности познавательной деятельности обучаемых при изучении технических дисциплин через технологию проблемного обучения**

Рассматривается технология проблемного обучения, раскрыты различные взгляды научных исследователей в данном направлении и взято за основу одно из определений проблемного обучения. Выделены основные задачи технологии проблемного обучения, как усвоение учащимися знаний, умений, приобретенных в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем, воспитание активной, творческой личности, умеющей видеть и решать нестандартные профессиональные проблемы, развитие мышления и способностей учащихся, развитие творческих умений. Был частично освещен эксперимент, из которого было видно рост на 17 % познавательной деятельности обучаемых экспериментальной группы по отношению к контрольным группам. Акцентируется внимание, что технология проблемного обучения повышает эффективность познавательной деятельности обучаемых.

Ключевые слова: технология проблемного обучения, технические дисциплины, познавательная деятельность.

---

*21 апреля 2020 г.*