

ПЕДАГОГИКА

А.В. Шорина

(Саратовский социально-экономический институт филиал Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. г. Саратов, Россия)

Значение рефлексивных умений в развитии творческой активности студентов

Показана значимость формирования рефлексивных умений и их связь с развитием творческой активности студентов в процессе их самостоятельной работы. Самостоятельная работа, в частности, решение учебных задач, моделирующих ситуации профессиональной деятельности, требующих умения выявлять проблемы и определять наиболее рациональные пути их разрешения, то есть применять усвоенные знания на практике, стимулирует развитие творческой активности личности. Анализируются понятия «творчество», «рефлексия», «рефлексивные умения», «самостоятельная работа», приводятся примеры классификации творческой активности. На основании анализа научно-практических исследований ученых и собственных разработок автором статьи делается вывод о значении рефлексии в развитии творческой активности, что позволяет личности планировать траекторию профессионально-творческого саморазвития.

Ключевые слова: рефлексия, рефлексивные умения, творческая активность, классификации творческой активности, студенты, самостоятельность, профессиональное самосознание, профессиональная мотивация.

08 февраля 2020 г.