

ПЕДАГОГИКА

Г.Н. Шаповал, Е.А. Карташова

(Ростовский государственный медицинский университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Использование ситуационных задач в целях оптимизации учебного процесса и повышения уровня правосознания будущих врачей

Исследуются процессы модернизации российских систем образования и здравоохранения. Актуализированы вопросы апробации новых технологий методической поддержки педагогических и медицинских работников. Рассмотрены проблемы социализации студенчества в рамках выбранной профессиональной деятельности. С целью достижения образовательных результатов студентов, обучающихся в эпоху информационного общества, обоснована необходимость задействовать такие педагогические технологии, которыми без специальной подготовки смогут воспользоваться педагоги и студенты в аудиторное и внеаудиторное время. Сопоставительный анализ конкретного материала позволяет сделать вывод, что внутренние и внешние вызовы современным системам образования и здравоохранения связаны с изменением социального запроса на подготовку специалиста, владеющего совокупностью профессиональных компетенций, направленных на имманентное претворение предметного знания, поступающего извне в духовно-деятельностное состояние человека.

Ключевые слова: компетенции, компетентность, педагогические технологии, биоэтика, правосознание, ситуационная задача.

17 февраля 2020 г.