

ПЕДАГОГИКА

С.И. Атмачев, М.Г. Егорушина, Н.Б. Хусаинова

(Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации (Ставропольский филиал), Ставропольский государственный педагогический институт. г. Ставрополь, Россия)

Нравственные отношения в педагогическом коллективе: методологический аспект исследования

Обосновывается, что отношения в педагогическом коллективе – это вопрос ответственной зависимости членов коллектива, объединенных и связанных общей ответственностью в работе, общим участием в деятельности коллектива. Эти отношения регулируются не только нормами, установленными обществом и государством, но и теми традициями и обычаями, которые существуют в той или иной форме в самом педагогическом коллективе. Как считают авторы, они направляются как через формальную организацию (администрация образовательного учреждения и общественные организации), так и через неформальные организационные связи (группы преподавателей по интересам) и поддерживаются высокой сознательностью его членов и коллективным общественным мнением.

Ключевые слова: образование, обучение, воспитание, личность, сознание, педагогическая этика, моральные нормы.

16 марта 2020 г.