

ПЕДАГОГИКА

А.Г. Назанетова, В.В. Пономарева, А.Д. Похилько

(Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир, Россия)

Педагогическое содержание культуры личностной автономии

Рассматривая проблему личностной автономии, авторы выделяют культурологические, философские и педагогические аспекты, делая акцент на выявлении педагогического содержания в самом широком смысле. Культура личностной автономии трактуется как способность личности реализовать духовный потенциал саморазвития. Личностный смысл саморазвития для педагога заключается в том, чтобы отстаивать идеи гуманизма и противостоять постчеловеческому трансгуманизму в человеке. Подлинная социальная активность обретается только тогда, когда она опирается на такую прочную основу как индивидуально-личностное развитие субъектности российского народа. Саморазвитие человека – это всеобщее его определение в аспекте самотрансценденции. В саморазвитии происходит своего рода имманентная «сборка» субъекта в таких его ипостасях как свобода, творчество и ответственность.

Ключевые слова: личность, личностная автономия, культура личностной автономии, субъектность, сознание, педагогика, образование, саморазвитие личности.

28 января 2020 г.
