

ПЕДАГОГИКА

Е.Б. Ивушкина, Е.В. Дашкова

(Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты. г. Шахты, Россия; Чеченский государственный университет. г. Грозный, Россия)

Теоретико-методологические основания взаимодействия образовательного учреждения и туристической индустрии

Рассмотрены генезис туристского образования в Российской Федерации, понятие «практико-ориентированный подход» в туристском образовании. Выявлено его содержание. Охарактеризованы модели и формы взаимодействия вузов и предприятий туристической индустрии. Подчеркнуто, что в развитии туристского образования особое место должна занимать профессиография – технология изучения требований, какие ставит профессия в сфере туристической индустрии к личностным качествам, психолого-физическим способностям человека. Эта технология должна стать основой для разработки методических пособий и практических рекомендаций с целью обеспечения взаимной ответственности человека и профессии.

Ключевые слова: туристское образование, профессиональный стандарт, профессиография.

17 февраля 2020 г.
